

Apel podsumowujący I półrocze w klasach 0 - III



Za uczniami klas I - III Szkoły Podstawowej nr 3 pracowite półrocze. Zanim jednak wybiorą się na zasłużony zimowy wypoczynek, czas na podsumowania.

Tradycyjnie jak co roku na apelu przedstawiliśmy wszystkie osiągnięcia naszych podopiecznych.

Wyróżnialiśmy uczniów w następujących kategoriach:

- za bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowanie,
- za 100% frekwencję na zajęciach szkolnych,
- za sukcesy w konkursach szkolnych
- za zbieranie surowców wtórnych.

Wysokimi osiągnięciami w nauce w klasach młodszych może pochwalić się 87 uczniów. Najwięcej wyróżnionych osób jest w klasie Ib (20 uczniów).

W pozostałych klasach liczby te przedstawiają się następująco:

- klasa Ia - 9osób
- klasa Ic- 13 osób
- klasa IIa -7 osób
- klasa IIb - 11 osób
- klasa IIc - 7 osób
- klasa IIIa - 12 osób
- klasa IIIb - 8 osób

100% frekwencją na zajęciach szkolnych wykazało się 26 uczniów.

Dużą grupę nagrodzonych stanowili uczniowie biorący udział w następujących konkursach:

- konkurs czytelniczy na podstawie książki Marii Kruger pt. "Karolcia"
- Mistrz Pięknego Czytania,
- Mistrz Ortografii
- Mistrz Tabliczki Mnożenia
- Mistrz Szybkiego Czytania

Najwięcej wyróżnień otrzymali uczniowie, którzy zbierali surowce wtórne. Dbając o naszą planetę dzieci składowały: makulaturę, nakrętki i baterie. Niektórzy z nich występowali po nagrody nawet trzykrotnie. W sumie w tej kategorii nagrodzono 103 osoby. Nagrody także otrzymali nasi najmłodszy. W grupie przedszkolnej zostały wyróżnione cztery osoby.

Poinformowano również dzieci o osiągnięciu ich kolegi z klasy IIIb - Wojtka Joszko, którego praca plastyczna została niedawno wystawiana na międzynarodowej wystawie w Pradze. Nasze gratulacje.

Na zakończenie apelu dyrektor szkoły p. Jolanta Bajor gratulowała uczniom osiągnięć, a także wyraziła nadzieję na powtórzenie tych sukcesów na koniec roku szkolnego.

Nagrody dla uczniów ufundowała Rada Rodziców, której bardzo serdecznie w imieniu uczniów dziękujemy.

Pedagog - Iwona Czichos