

EMOCJonalnie w świetlicy szkolnej



Wszystkim rodzicom i wychowawcom zależy na tym, aby wychować dzieci na mądrych i szczęśliwych ludzi, samodzielnych oraz twórczych. Wprowadzenie dzieci w świat wartości moralnych jest niezwykle ważne, gdyż są one fundamentem dalszego życia.

Od września 2020 r. do czerwca 2021 r. zrealizowano w ramach zajęć świetlicowych innowację pedagogiczną w oparciu o międzynarodowy projekt edukacyjny "Emocja", wspomagający rozwój społeczny i emocjonalny dzieci, którego założeniem było uwrażliwienie na różnice, które posiadamy oraz kształtowanie przyjaznego stosunku do drugiego człowieka, jak również minimalizowanie problemu wykluczenia społecznego wśród uczniów - poprzez aktywną działalność edukacyjną.

W trakcie odbytych zajęć zrealizowano następujące cele:

- Kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku szkolnym.
- Rozbudzanie w dzieciach wiary w siebie oraz własne możliwości.
- Aktywizacja dzieci na zrozumienie emocji i uczuć innych osób.
- Integracja zespołu świetlicowego.
- Współpraca nauczyciela i uczniów z placówkami oświatowymi z terenu całego kraju i zagranicznymi szkołami polonijnymi poprzez wspólną wymianę doświadczeń na stronie projektu.
- Wychowanie do wartości takich jak empatia, wyrozumiałość, szacunek oraz wrażliwość.

Zajęcia odbywały się średnio raz w tygodniu, poprzez realizację poszczególnych modułów:

I KREATYWNOŚĆ

II WYOBRAŹNIA

III MOC SŁÓW

IV EMPATIA

V ODWAGA

Tematyka zajęć była realizowana poprzez wykorzystanie różnorodnych metod i technik, tj. opowiadania, relaksacje, zabawy ruchowe, mapy myśli, drama, prace plastyczne, doświadczenia, aplikację rozszerzającą rzeczywistość "Quiver", bajki, filmiki. Obchodziliśmy również dwa ważne święta - Międzynarodowy Dzień Kropki (święto kreatywności) oraz Światowy Dzień Zespołu Downa (dzień kolorowych skarpetek).

W ramach wdrożonej innowacji pedagogicznej była prowadzona obserwacja pracy uczniów. Uczniowie na zajęciach korzystali z emocjometrów, na których zaznaczali swoje samopoczucie przed i po zajęciach, jak również odbywały się rozmowy z uczniami na temat tego co im się najbardziej podobało podczas realizacji poszczególnych modułów. Na zajęciach podsumowujących projekt uczniowie odpowiedzieli na kilka pytań ankietowych dotyczących osiągnięcia celów wdrożonej innowacji. Z udzielonych odpowiedzi należy wywnioskować, iż cele innowacji zostały osiągnięte. Innowacyjność zajęć przyczyniała się do rozwijania u dzieci kreatywności i twórczego myślenia oraz zwiększenia zainteresowania tematyką emocji. Wpłynęła również na integrację zespołu świetlicowego oraz umiejętność współpracy w grupie. Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów utwierdzają w przekonaniu, że projekt "Emocja" był dla dzieci interesujący i sporo uczniów oczekuje kontynuacji zajęć w przyszłym roku szkolnym.

Monika Pilarek