

1a uczy się pracować metodą projektu



„Czytające sówki” z klasy 1A w ramach realizacji Międzynarodowego Projektu Czytelniczego „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki” poznały zająca Feliksa, bohatera lektury „Listy od Feliksa”.

Pierwszoklasiści uczyli się pracować metodą projektu. Podczas projektu dzieci rozbudzają swoją wyobraźnię, doświadczają nowych umiejętności, trenują pracę w grupie i prezentowanie własnych wypowiedzi na forum oraz uczą się szacunku wobec innych. Uczniowie w grupach 3-4 osobowych wylosowali stolice, które zwiedzał bohater poznanej lektury, otrzymali zadania i cele do wykonania, a następnie w grupach opracowywali określone zadania. Nastąpił długo oczekiwany dzień prezentacji. Gościliśmy królową angielską z synami, którzy opowiadali o zwyczajach i ciekawostkach Anglii, miś Paddington oprowadzał nas po Londynie, kosztowaliśmy angielską herbatkę z ciasteczkami. Grupy włoskie serwowały pizzę i oprowadzały nas po zabytkowym Rzymie, natomiast grupy z Francji pokazywały nam najciekawsze miejsca w Paryżu, opowiedziały o historii francuskiej mody, tańczyły i śpiewały piosenkę po francusku, oraz serwowały pyszne francuskie przysmaki: bagietki, sery, croissanty i makaroniki. Każda z grup była doskonale przygotowana i świetnie się zaprezentowała, mimo, że to nie było proste zadanie dla pierwszoklasistów.

Ogromne podziękowania należą się dla Rodziców, którzy zaangażowali się również w prezentacje grup. „To były najlepsze lekcje” – tak 1A podsumowała ten dzień pełen wrażeń.

Violetta Wińska