

Czy bryłę można zjeść? W klasie 3B wszystko jest możliwe!

Matematyka wcale nie musi oznaczać tylko zeszytu, linijki i liczb. Uczniowie klasy **3B** przekonali się o tym podczas niezwykle kreatywnych zajęć edukacji matematycznej, których głównymi bohaterami były... bryły geometryczne!

Do ich budowy dzieci wykorzystały bardzo nietypowe pomoce dydaktyczne - **chrupki kukurydziane i wykałaczki**. Z tych prostych materiałów powstały imponujące przestrzenne konstrukcje, które pozwoliły uczniom rozwijać wyobraźnię przestrzenną, ćwiczyć precyzję oraz doskonalić umiejętność współpracy w grupie.

Podczas pracy młodzi konstruktorzy analizowali budowę swoich modeli, liczyli ściany, krawędzie i wierzchołki, a także określali wysokość, długość i szerokość brył. Dzięki nauce przez działanie geometryczne pojęcia stały się dużo bardziej zrozumiałe i łatwiejsze do zapamiętania.

Największą atrakcją okazało się jednak to, że po zakończeniu zajęć część materiałów dydaktycznych można było... zjeść! Dzięki temu matematyka okazała się nie tylko ciekawa, ale również wyjątkowo smaczna.

Brawo dla klasy 3B za piękne konstrukcje i matematyczne zaangażowanie!

Marzena Dudkiewicz

Szczególne słowa uznania kierujemy do **Pani Marzeny Dudkiewicz**, która po raz kolejny udowodniła, że nauka może być fascynującą przygodą. Dzięki jej kreatywności, pomysłowości i zaangażowaniu uczniowie zdobywają wiedzę w sposób praktyczny, atrakcyjny i pełen pozytywnych emocji. To właśnie takie zajęcia sprawiają, że dzieci uczą się z radością i na długo zapamiętują zdobyte wiadomości.