

Przedmiotowy system oceniania

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena celująca – 6

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb (5)
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych, reprezentuje szkołę w zawodach na szczeblu co najmniej półfinału wojewódzkiego
4. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami, wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie.
5. Uczeń nie może bez ważnych powodów odmówić reprezentowania szkoły na zawodach sportowych

Ocena bardzo dobra – 5

1. Uczeń bardzo dobrze opanował wymagania programowe
2. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie, dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.
7. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych.
8. 6 razy w semestrze może być nieprzygotowany do zajęć (strój sportowy, obuwie zamienne, złe samopoczucie)
9. Uczeń nie nadużywa możliwości pisemnego zwalniania z ćwiczeń fizycznych przez rodziców

Ocena dobra – 4

1. Uczeń dobrze opanował wymagania programowe.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe, dobre postępy w tym zakresie.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
7. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych o charakterze sportowo–rekreacyjnym.

Ocena dostateczna – 3

1. Uczeń opanował wymagania programowe na przeciętnym poziomie
2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, większymi błędami technicznymi..
3. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki.
4. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
5. Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Ocena dopuszczająca – 2

1. Uczeń nie opanował wymagań programowych w stopniu dostatecznym
2. Jest mało sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Ocena niedostateczna – 1

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program podstawowy programowej.
2. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.