

I. Obszary aktywności podlegające ocenie

1.Wiedza

- znajomość podstawowych pojęć związanych z Pismem Świętym
- znajomość podstawowych pojęć związanych z rokiem liturgicznym
- znajomość najważniejszych świąt chrześcijańskich i ich znaczenie

2. Umiejętności

- interpretacje poszczególnych perykop biblijnych
- wyjaśnianie omawianej prawdy religijnej i zastosowanie poszczególnych prawd w codziennym życiu
- przedstawienie przyczyn i skutków określonego wydarzenia biblijnego
- wskazywanie różnych źródeł informacji
- wykorzystanie Pisma Świętego, atlasów w celu rozwiązywania zagadnień problemowych

3.Postawa

- postawa moralna
- kultura uczestnictwa w zajęciach
- odrabianie zadań domowych
- stosunek do przedmiotu - książka, zeszyt, estetyka
- podejmowanie zadań dodatkowych

II Formy oceniania

1. Wiedza

- odpowiedź
- kartkówka
- sprawdzian

2. Umiejętności

- posługiwanie się Pismem Świętym
- samodzielna interpretacja poszczególnych perykop biblijnych
- praca z podręcznikiem i atlasem
- notatka lekcyjna [własne przemyślenia lub wnioski z określonego tekstu biblijnego lub problemu moralnego]
- aktywność w czasie lekcji

3. Pozostałe

- twórczość plastyczna [przedstawienie symboli religijnych, okolicznościowa związana z świętami religijnymi]
- twórczość literacka [prezentacja wiersza, opowiadania, reklamy o tematyce religijnej]
- udział w przedstawieniach [okolicznościowych, scenkach na lekcji - oceniane gra aktorska przygotowanie uczniów]
- udział w pozalekcyjnych formach życia religijnego

III. Zasady oceniania

Uczeń podlega ocenianiu według następujących zasad:

-ocena na I semestr i końcowo roczna jest według szczegółowych kryteriów oceniania z religii

-ocenę końcowo roczną ustala się w oparciu o oceny z I semestru i stopnie uzyskane w II semestrze

-sprawdziany [1 - 2 w semestrze] z określonych działów – zapowiedziane I powtórzone wcześniej

-oceny ze sprawdzianu ustala się według obowiązującej jednolitej skali procentowej

-uczeń ma prawo poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, oraz innej oceny niedostatecznej w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo wyrazić zgodę na poprawę oceny nie satysfakcjonującej ucznia.

-za brak zdania uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej lecz wpis „bz” w dzienniku

[Zadanie domowe ma na celu wprowadzenie w życie i utrwalenie prawdy Bożej omawianej na lekcji]

-za aktywność na lekcji, oraz pracę w zespołach uczeń otrzymuje „plus”

-za negatywną postawę, całkowity brak zainteresowania daną lekcją uczeń otrzymuje „minus”

Pozostałe zasady zgodne z wewnątrz szkolnym systemem oceniania, oraz kryteriami ocen.