

Przedmiotowy

**SYSTEM OCENIANIA
RELIGII**

W ZAKRESIE KLASY PIĄTEJ

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

OPRACOWANY NA PODSTAWIE MATERIAŁÓW
KATECHETYCZNYCH

UMIŁOWANI W JEZUSIE CHRYSTUSIE red.
ks. J. SZPET, D. JACKOWIAK KSIĘGARNIA
Św. WOJCIECHA, POZNAŃ

Numer programu nauczania religii
rzymskokatolickiej
AZ-2-01/1

ALICJA JUCHA

WYMAGANIA PROGRAMOWE KL.V

Nr programu AZ-2-01/1

I. Cele edukacyjne

Cele nadrzędne:

Wprowadzenie ucznia w Historię Zbawienia – Przymierza Boga z człowiekiem przekazaną w kartach ksiąg Nowego Testamentu oraz pokazywanie w jaki sposób Bóg wychodzi naprzeciw ludziom poprzez wydarzenia Starego Sakramentu i życie oraz i posłannictwo Jezusa Chrystusa. Poznawanie i przeżywanie tajemnic życia i nauczania Jezusa zostało połączone z przeżywaniem uroczystości, świąt i okresów roku liturgicznego. Poprzez katechezę uczeń dostrzega potrzebę budowania własnej postawy wobec Boga we wspólnocie i wraz ze wspólnotą wierzących; pogłębia i systematyzuje wiedzę religijną oraz samodzielnie próbuje interpretować ludzkie doświadczenia w świetle Bożego wezwania ukrytego na kartach Pisma Świętego.

Ucznia pobudza się do zainteresowania aktualnymi wydarzeniami w życiu Kościoła, wnikania przeszłości i angażowania się w życie Kościoła.

PISMO ŚWIĘTE:

Uczeń powinien:

- znać i interpretować księgi Pisma Świętego Nowego Testamentu
- okazywać szacunek dla Ewangelii
- znać zasadnicze wątki i wydarzenia Historię Zbawienia - Nowego Testamentu i umiejscowić je w czasie
- znać zapowiedzi i obietnice mesjańskie
- znać najistotniejsze fakty z życia Jezusa Chrystusa i odkrywać ich znaczenie dla dziejów ludzkości
- znać treść zbawczego orędzia Bożego objawionego w osobie i życiu Jezusa
- podejmować próby samodzielnego czytania i interpretowania wybranych fragmentów biblijnych
- odkrywać sens poznanych tekstów biblijnych i wyciągać wnioski dla swego życia

WYCHOWANIE LITURGICZNE:

Uczeń powinien:

- znać układ roku kościelnego – liturgicznego
- umieć łączyć wydarzenia NT z rokiem liturgicznym
- uświadomić sobie aktualizację zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego
- znać treść przesłania świąt i okresów liturgicznych oraz potrafi uzasadnić obrzędowość roku liturgicznego Ewangelią
- widzieć związek pomiędzy przesłaniem Dobrej Nowiny, a życiem sakramentalnym
- aktywnie uczestniczyć w Eucharystii i nabożeństwach

FORMACJA RELIGJNO-MORALNA

Uczeń powinien:

- odczytywać w nauczaniu Jezusa wezwanie Boże kierowane do człowieka
- odpowiadać na wezwanie Boże poprzez integrowanie poznanych treści biblijnych z aktualnymi wydarzeniami i wyzwoleniami
- podejmować próby chrześcijańskiego przeżywania codzienności
- kształtować refleksyjną postawę wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych
- kształtować w sobie pozytywny stosunek do daru płciowości
- budować i pogłębiać własną wiarę w łączności z drugim
- znać i przeżywać wartość oraz tradycję rodzinnego przebywania podczas świąt i czasu wolnego
- kształtować swą postawę zawierzenia Bogu oraz ducha modlitwy
- znać różne sposoby modlitwy indywidualnej i liturgicznej
- pogłębiać pracę nad własnym charakterem na podstawie wzoru osobowego jakim jest Jezus

II. Zadania katechety:

1. Przybliżenie osoby, życia i działalności Jezusa Chrystusa, Jego posłannictwo na podstawie Nowego Testamentu.
2. Motywowanie uczniów do poznawania tekstów biblijnych i religijnych oraz pomaganie im w ich odczytywaniu i odbiorze.
3. Pomaganie w kształtowaniu pozytywnego stosunku do daru płciowości.
4. Wprowadzenie w integrację wydarzeń biblijnych z liturgią, rokiem kościelnym i zwyczajami oraz aktualnymi wydarzeniami i wyzwaniem życiowymi.
5. Wspieranie w kształtowaniu refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych.

III. Podstawowe prawdy wiary i życia chrześcijańskiego

1. Znajomość oraz umiejętność wyjaśniania pojęć prawd katechizmowych:

- Pismo Święte, Nowy Testament,
- Obietnice mesjańskie,
- Oczekiwanie na Jezusa (Adwent),
- Osoba, życie i posłannictwo Jezusa,
- Najważniejszy fakt życia Jezusa,
- Jezus, Bóg i człowiek,
- Jezus Nauczyciel, Mesjasz, Zbawiciel,
- Orędzie Jezusa (nawrócenie i pojednanie),
- Nauka o Królestwie Bożym,
- Dobra Nowina – Ewangelia,
- Błogosławieństwa,
- Przypowieść i cuda,
- Męka, śmierć, zmartwychwstanie Jezusa,
- Wniebowstąpienie i powtórne przyjście Jezusa,
- Obecność Jezusa w Kościele,
- sakramenty: (Chrzest, Eucharystia, Pokuta, Namaszczenie chorych),
- Rzeczy ostateczne człowieka,
- Pogrzeb chrześcijański,
- Modlitwa podstawowa życia chrześcijańskiego,
- Rodzaje i sposoby modlitwy,
- Maryja uczestniczy w misteriach życia Jezusa.

2. Modlitwy i katechizm

- Znak krzyża świętego,
- Ojcze nasz,
- Zdrowaś Maryjo,
- Aniele Boży,
- Chwała Ojcu,
- 10 Przykazań Bożych,
- 2 Przykazania miłości,
- Wieczny odpoczynek,
- Niechaj będzie pochwalony,
- Pozdrowienie chrześcijańskie,
- Skład Apostolski,
- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu,
- Modlitwa przed i po nauce religii,
- Modlitwa przed i po posiłku,
- Główne prawdy wiary,
- 3 cnoty boskie,

- 5 przykazań kościelnych,
- 5 warunków dobrej spowiedzi,
- 7 sakramentów świętych,
- 7 grzechów głównych,
- Tajemnice różańcowe,
- Stacje Drogi Krzyżowej,
- Uczynki miłosierdzi wobec ciała i duszy,
- Rzeczy ostateczna człowieka,
- Nabożeństwa październikowe, majowe, czerwcowe.

KLASA V

NR AZ – 2 – 01/1

Minimum programowe stanowiące podstawę kryteriów ocen.

Pismo Święte	Wychowanie liturgiczne	Formacja religijno-moralna. Życie chrześcijańskie	Zeszyt ucznia
1.Księgi Pisma Świętego Nowego Testamentu 2.Wydarzenia Starego Testamentu w odniesieniu do treści Nowego Testamentu 3.Znajomość wydarzeń Nowego Testamentu – wiedza biblijna: -Przejście i objawienie się Chrystusa -Chrzest Jezusa -Nauka i działalność Jezusa -Głoszenie Królestwa Bożego – przypowieści -Błogosławieństwa -Wzywanie do nawrócenia -Męka, śmierć i Zmartwychwstanie Jezusa -Nowe przymierze -Kościół pierwotny -Działanie Jezusa w Kościele -Wniebowstąpienie i powtórne przyjście Pana Jezusa -Zesłane Ducha Świętego -Działalność Apostołów 4.Kontekst historyczny, geograficzny i przyrodniczy wiedzy religijnej	1.Znajomość wydarzeń Nowego Testamentu i łączenia ich z liturgią Kościoła 2.Znajomość życia działalności i posłannictwa Jezusa w odniesieniu do roku liturgicznego 3.Aktywne uczestnictwo w Eucharystii i życiu Kościoła 4.Znajomość układu symboli i znaczenia okresów roku liturgicznego: -Przeżywanie Adwentu -Uroczystości i obrzędowość Bożego Narodzenia -Objawienie Pańskie -Ofiarowanie Jezusa -Okresy zwykłe w Kościele -Liturgia i obrzędowość Wielkiego Postu -Triduum Paschalne -Liturgia świętowania tajemnicy śmierci i Zmartwychwstania Jezusa -Wniebowstąpienie i powtórne przyjście Pana Jezusa -Zesłane Ducha Świętego -Niedziela Trójcy Świętej -Boże Ciało -Wniebowzięcie NMP -Święta Maryja w roku liturgicznym 5.Życie sakramentalne: -Sakrament Chrztu	1.Biblijny obraz objawionego się Jezusa Chrystusa 2.Osoba Jezusa Chrystusa jako wzorzec dla kształtowania postaw wiary i moralności oraz swego charakteru 3. Kształtowanie postaw odpowiedzialności wobec siebie rodziny i otoczenia 4.Prwady wiary i ich odniesienie do uczniów: -Pismo Święte NT -Obietnice mesjańskie -Oczekiwanie na Jezusa (Adwent) -Osoba, życie i posłannictwo Jezusa -Najważniejsze fakty z życia Jezusa -Jezus, Bóg i człowiek -Jezus Nauczyciel, Mesjasz, Zbawiciel -Orędzie Jezusa nawrócenie i pojednanie -Nauka o Królestwie Bożym -Dobra Nowina - Ewangelia -Błogosławieństwa -Przypowieści i cuda - Męka, śmierć i Zmartwychwstanie Jezusa -Wniebowstąpienie i powtórne przyjście Pana Jezusa -Obecność Jezusa w Kościele -Sakramenty (Chrzest, Eucharystia, Pokuta, Namaszczenia Chorych) -Rzeczy ostateczne człowieka -Pogrzeb chrześcijański -Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego -Rodzaje i sposoby modlitwy -Maryja uczestniczy w misteriach życia Jezusa 5.Modlitwy i katechizm - Znak krzyża świętego, - Ojcze nasz,	1.Zapisy tematów 2.Zadania pisemne 3.Zadania dodatkowe: -związane z tematem lekcji -czytanie prasy religijnej -czytanie książek o tematyce religijnej -sprawozdania z wydarzeń życia Kościoła lokalnego 4.Zadania w postaci form plastycznych

	Świętego - Sakrament Eucharystii - Sakrament Pokuty i Pojednania - Sakrament Namaszczenia Chorych	- Zdrowaś Maryjo, - Aniele Boży, - Chwała Ojcu, - 10 Przykazań Bożych, - 2 Przykazania miłości, - Wieczny odpoczynek, - Niechaj będzie pochwalony, - Pozdrowienie chrześcijańskie, - Skład Apostolski, - Akt wiary, nadziei, miłości i żalu, - Modlitwa przed i po nauce religii, - Modlitwa przed i po posiłku, - Główne prawdy wiary, - 3 cnoty boskie, - 5 przykazań kościelnych, - 5 warunków dobrej spowiedzi, - 7 sakramentów świętych, - 7 grzechów głównych, - Tajemnice różańcowe, - Stacje Drogi Krzyżowej, - Uczynki miłosierdza wobec ciała i duszy, - Rzeczy ostateczna człowieka, - Nabożeństwa październikowe, majowe, czerwcowe.	
--	--	--	--

PROPONOWANE KRYTERIA OCEN - KLASA V

Ocena	Pismo Święte	Wychowanie Liturgiczne	Formacja religijno-moralna	Zeszyt ucznia	Osiągnięci poza programem nauczania
Celujący	1.Bardzo dobra znajomość ksiąg Pisma Świętego NT. 2.Bardzo dobra umiejętność prezentacji słownej tekstów biblijnych (osoby, fakty). 3.Bardzo dobre zrozumienie istoty wydarzeń i postaw postaci biblijnych. 4.Bardzo dobra znajomość najistotniejszych faktów z życia Jezusa. 5.Bardzo dobra umiejętność posługiwania się Pismem Świętym.	1. Bardzo dobra umiejętność łączenia wydarzeń NT z liturgią Kościoła. 2.Bardzo dobra umiejętność interpretacji wydarzenia biblijnego w odniesieniu do roku liturgicznego. 3.Bardzo dobra umiejętność prezentacji i omówienia głównych treści świąt, okresów liturgicznych oraz ich symboli i znaków. 4.Bardzo dobra umiejętność prezentacji istoty i sensu sakramentu chrztu, pokuty, eucharystii i namaszczenia chorych. 5.Aktywne uczestnictwo w Eucharystii i życiu Kościoła.	1.Bardzo dobra umiejętność wskazania prawd objawionych i to do czego Bóg nas wzywa na podstawie tekstu. 2.Widoczne próby rozwiązywania problemów i podejmowanie chrześcijańskiego przeżywania codzienności na podstawie poznanych wartości moralnych. 3.Próby kształtowania swego charakteru na podstawie wzoru osobowego postaci biblijnych zwłaszcza Jezusa. 4.Bardzo dobra znajomość prawd katechizmowych z łatwością ich prezentacji oraz w ustalonym porządku. 5.Bardzo dobra znajomość modlitw, poprawnie bez pomyłek.	1.Zeszyt bardzo starannie prowadzony: -zapis wszystkich tematów -zadania pisemne -zadania plastyczne 2.Zapis zadań dodatkowych. 3.Zapis sprawozdań z życia Kościoła lokalnego. 4.Zapis notatek z lektury (raz na semestr)	Osiągnięci poza programem nauczania 1. Bardzo aktywny udział w lekcji. 2.Zainteresowanie przyswajaniem materiałem. 3.Wykonanie zadań dodatkowych. 4.Zachowanie na lekcji wyrażające postawę wiary. 5.Udział w konkursach i olimpiadach.
Bardzo dobry	1.Bardzo dobra znajomość ksiąg Pisma Świętego NT. 2. Bardzo dobra umiejętność prezentacji słownej tekstu Historii Biblijnej (osoby, fakty). 3. Bardzo dobre rozumienie istoty wydarzeń i postaw biblijnych. 4. Bardzo dobra znajomość najistotniejszych faktów życia Jezusa. 5. Bardzo dobra umiejętność posługiwania się Pismem Świętym.	1.Bardzo dobra umiejętność łącznia wydarzeń biblijnych NT z liturgią Kościoła oraz ich interpretacji. 2.Bardzo dobra umiejętność prezentacji i omówienia głównych treści świąt, treści liturgicznych oraz ich symboli i znaków. 3. Bardzo dobra umiejętność prezentacji istoty i sensu sakramentu chrztu, pokuty, eucharystii i namaszczenia chorych. 4. Aktywne uczestnictwo w Eucharystii i życiu Kościoła.	1. Bardzo dobra umiejętność wskazania prawd objawionych i to do czego Bóg nas wzywa na podstawie tekstu. 2.Widoczne próby rozwiązania i podejmowania chrześcijańskiego przeżywania codzienności na podstawie poznanych wartości moralnych. 3.Próby kształtowania swego charakteru na podstawie poznanych wzoru osobowego postaci biblijnych zwłaszcza Jezusa. 4. Bardzo dobra znajomość prawd katechizmowych z łatwość ich prezentacji w ustalonym porządku. 5. Bardzo dobra i poprawna znajomość modlitw.	1.Zeszyt bardzo starannie prowadzony: -zapis wszystkich tematów -zadania pisemne -zadania plastyczne 2.Zapis zadań dodatkowych 3. Zapis notatek z lektury (raz na semestr)	1. Bardzo aktywny udział w lekcji. 2.Zainteresowany przyswajaniem materiałem. 3.Wykonywanie zadań dodatkowych. 4.Zachowanie na lekcji wyrażające postawy wiary. 5.Udział w konkursach.

Dobry	1. Dobra umiejętność prezentacji słownej tekstu – poprawnie, co do faktów i osób. 2. Dobra orientacja w układzie ksiąg NT oraz posługiwanie się nimi. 3. Dobra umiejętność rozumienia istoty wydarzeń i postaci biblijnych. 4. Dobra znajomość faktów życia Jezusa.	1. Dobra umiejętność łączenia wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym. 2. Dobra umiejętność prezentacji i omówienia głównych treści świąt, okresów liturgicznych oraz ich symboli i znaków. 3. Dobra umiejętność prezentacji istoty i sensu sakramentu chrztu, pokuty, eucharystii i namaszczenia chorych. 4. Uczestnictwo e Eucharystii i życiu Kościoła.	1. Dobra umiejętność wskazania prawd objawionych i to do czego Bóg wzywa na podstawie tekstu. 2. Widoczne próby rozwiązywania problemów i podejmowanie chrześcijańskiego przeżywania codzienności na podstawie poznanych wartości moralnych. 3. Próby kształtowania swego charakteru na podstawie wzoru osobowego postaci biblijnych, zwłaszcza Jezusa. 4. Dobra znajomość i prezentacja prawd katechizmowych. 5. Dobra znajomość modlitw.	1. Zeszyt bardzo starannie prowadzony: - zapis wszystkich tematów - zadania pisemne - zadania plastyczne 2. Częściowy zapis zadań dodatkowych.	1. Dobry i aktywny udział w lekcji. 2. Zainteresowanie przyswajaniem materiałem 3. Częściowe wykonywanie zadań dodatkowych. 4. Zachowanie na lekcji wyrażające postawę wiary.
Dostateczny	1. Ogólna umiejętność prezentacji słownej tekstu – poprawnie, co do faktów i osób. 2. Ogólna orientacja w układzie Pisma Świętego oraz w posługiwaniu się nim. 3. Ogólna orientacja na temat życia Jezusa.	1. Ogólna umiejętność prezentacji i omówienia głównych treści świąt, okresów liturgicznych oraz ich symboli i znaków. 2. Ogólna umiejętność prezentacji istoty i sensu sakramentu chrztu, pokuty, eucharystii i namaszczenia chorych. 3. Słaba umiejętność łączenia wydarzeń NT z liturgią.	1. Ogólna umiejętność wskazywania, do czego nas Bóg wzywa. 2. Słaba i ogólna znajomość prawd katechizmowych oraz trudności z ich prezentacją. 3. Słaba znajomość podstawowych modlitw.	1. Zeszyt dojrze prowadzony: - zapis wszystkich tematów - częściowe wykonywanie zadań domowych i zadań plastycznych.	1. Dostateczny udział w lekcji. 2. Zainteresowanie przyswajaniem materiałem. 3. Zachowanie na lekcji wyrażające postawę wiary.
Dopuszczający	Słaba prezentacja słowna tekstu – bardzo ogólna orientacja, co do faktów i osób, zwłaszcza Jezusa.	Słaba orientacja na temat świąt; rozumienia ich istoty. Słabe zrozumienie istoty i sensu sakramentu pokuty i eucharystii.	1. Znajomość przykazań i głównych prawd wiary. 2. Znajomość podstawowych modlitw.	Zeszyt uwzględniający 70% katechez; częściowe wykonanie domowych zadań pisemnych i częściowe wykonanie zadań plastycznych.	Obecność i udział w lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuję uczeń, który:

- nie potrafi wykazać się znajomością omawianych tekstów biblijnych
- nie potrafi omówić podstawowych treści świąt roku liturgicznego
- nie prowadzi zeszytu lub posiada braki w zapisie powyżej 50%
- nie jest zainteresowany przerabianym materiałem
- nie zna formuł katechizmowych i podstawowych modlitw.

Jeżeli uczeń nie uczył się na katechezę stanowi to podstawę do jego nie klasyfikowania.